



Askøy vgs.  
Vestland fylkeskommune

# Vel møtt til foreldremøte for vg1!

Foreldremøte vg1 – 28. august 2025

# Agenda

- Om skulen vår
- Opplæringslova kapittel 12 om retten til eit trygt og godt skulemiljø.
- Skule- og fråværsregler
- Retten til varsling
- Visma in School
- Kontaktinformasjon



# Om skulen vår

<https://www.visbrosjyre.no/askoy-vgs/WallView/>

- Skulen har totalt over 700 elevar, fordelt på 36 ordinære klasser, 23 elevar i mindre grupper og 9 elevar i Erfurt, Tyskland.
- 325 elever har starta i vg1 – i 20 klasser. 90 av dei går på studiespesialiserande, dei andre 235 fordeler seg på dei fire yrkesfaglege utdanningsprogramma våre.
- Eit nybygg på 14 000 kvadratmeter og eit rehabilitert teoribygget i den gamle skulen på 4 500 kvadratmeter utgjør den nye skulen. Vi har nye verkstader, og oppdatert utstyr på alle utdanningsprogramma.

## Utdanningstilboda våre ^

Bygg- og anleggsteknikk

Elektro og datateknologi

Helse- og oppvekstfag

Påbygging til generell studiekompetanse

Studiespesialisering

Teknologi- og industrifag

Tilrettelagt opplæring



# Oppdraget vårt

## Å danne og utdanne


***Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og haldningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrong.***

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/>

Om overordnet del

Formålet med opplæringen

Opplæringens verdigrunnlag 

Prinsipper for læring, utvikling og danning 

Prinsipper for skolens praksis 

- Elementer i læreplanen LK20 (4054)
  - Fagets relevans og sentrale verdier (429)
  - Kjerneelementer (429)
  - Tverrfaglige temaer (408)
  - Grunnleggende ferdigheter (413)
  - Kompetansemål (174)



Askøy vgs.  
Vestland fylkeskommune

# Internasjonalisering

Vi åpner vinduer mot verden!

- Vi ønsker de 9 elevene våre i Erfurt, Tyskland på vg2 elektro og studiespesialisering et fint skoleår. Skoleåret der startet opp 11. August.
- Elevene som er elever på vg1 studiespesialiserende får reise på språkreise i løpet av året.
- Elever på vg2 yrkesfag kan søke om å ta praksisukene etter jul i Tyskland eller Danmark.
- Skolen tar gjennom året i mot besøk fra vennskapsskoler i utlandet, og noen av disse besøker klassene.



# Maisha Mema

Vi er vennskapsskole med Maisha Mema i Kenya!

- Vi markerer samarbeidet på ulikt vis gjennom året, og 9. april 2026 er det Maisha Mema - dag!
- Elevrådet er medansvarlig for samarbeidet, og du er velkommen til å engasjere deg i komiteen!
- Alle pantepengene fra flasker som leveres i miljøstasjonene sendes til Maisha Mema!





# ASKØY VIDEREGÅENDE ER EN MOT-SKOLE!

(01)

## MOT TIL Å SI NEI

(02)

## MOT TIL Å BRY SEG

(03)

## MOT TIL Å LEVE



# Hilsen til foreldre fra MOT ved skolestart

Kjære foreldre og foresatte!

Hva spurte du ungdommen din om etter de første dagene på skolen? Denne uka har forventningsfulle barn og ungdommer med tusenvis av sommerfugler i magen kommet tilbake til klasserommet.

Noen tripper og hopper gjennom skolegården og kan ikke vente med å komme i gang. Andre ser ned i bakken, med en liten klump i magen. Kanskje føler de seg utenfor før skolen i det hele tatt har begynt.

Det viktigste du kan sende ungdommen din tilbake på skolen med er en påminnelse om å se andre.

Det er ikke læreren alene som skaper et trygt og godt klassemiljø, det gjør elevene. Og det starter hjemme. Hos deg. I samtalen rundt middagsbordet. I små kommentarer og store refleksjoner.

I stedet for å spørre om ungdommen din lærte noe nytt, hva om du i stedet spør:

«Hvem inkluderte du i dag?»

«Hvem fikk du til å smile?»

«Hvem sa du hei til som kanskje sto alene?»

Det er ikke det som skjer på tavla som gjør inntrykk på starten av det nye skoleåret. Det er blikket. Smilet. Hei-et. Inkludering starter hjemme. Med måten vi snakker på, hva vi spør om og hvilke verdier vi velger å løfte frem.

Så kjære forelder: vis ungdommen din at det viktigste de kan gjøre på første skoledag, er å inkludere andre.

Sier du hei, sier du mer enn du tror.



## Nulltoleranse mot mobbing - regelverk om skolemiljø

Alle elever har rett til å ha et **trygt og godt skolemiljø** som fremmer helse, trivsel og læring.

Det er elevenes **egen opplevelse** av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.



## Skolen skal

- følge med på at elevene har det trygt og godt på skolen
- gripe inn og stoppe det med en gang, hvis det er mulig
- si ifra til rektor
- undersøke det som har skjedd
- lage en plan med tiltak

Hvis en elev opplever å bli mobbet eller krenket av en lærer eller andre som jobber på skolen, har skolen et ekstra ansvar for å følge opp saken.



## Melde saken til statsforvalteren

Hvis du mener at skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelser, kan du melde saken til statsforvalteren (tidligere fylkesmannen).

- Først må du ha tatt opp saken med rektor på skolen.
- Det må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor.
- Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå.
- Er det helt spesielle tilfeller, kan du uansett ta kontakt med fylkesmannen.

Statsforvalteren skal finne ut om skolen har gjort jobben sin, og bestemme hva skolen skal gjøre for at eleven får det trygt og godt på skolen.



## Nullmobbing.no

På [nullmobbing.no](https://nullmobbing.no) finner du informasjon om

- hvilke rettigheter elever og foreldre har
- hva man kan gjøre hvis man opplever mobbing
- hvem man kan ta kontakt med
- hvordan melde fra om mobbing



# NULLMOBBING

DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

.NO

# Skulereglar i VLFK

## § 1. Formål

Skulereglane skal vere eit grunnlag for godt samspel mellom alle i skulesamfunnet. Dei skal fremme trivsel, respekt, inkludering og medansvar.

Reglane skal fremme god orden, god oppførsel og gode arbeidsvanar, og slik legge til rette for god læring.

Skulereglane skal bidra til å utvikle elevane sine sosiale ferdigheiter og til å bygge positive relasjonar mellom elevane, og mellom elevar og tilsette.

Skulereglane avgjer kva tiltak/sanksjonar som kan nyttast om reglane blir brotne.

## § 5. Elevane sine plikter

Elevane har plikt til å rette seg etter dei lover, reglar og instruksar som gjeld. Elevane skal møte skulen sine tilsette og medelevar med omsyn og respekt. Elevane har plikt til å møte fram og aktivt vere med i opplæringa.

[Forskrift om lokale tilleggsreglar - mobilreglar for Askøy videregående skole, Vestland fylkeskommune - Lovdata](#)

# Oppfølging av fråvær

Jf. ny opplæringslov 2024 §10-6

- Elevane skal vere aktivt med i opplæringa og følgje skulereglane.
- Skulen skal sørge for at elevar med fråvær frå opplæringa blir følgde opp.
- Dersom du har fråvær skal du melde frå til skulen same dag. Skulen skal følgje opp fråværet ditt frå første dag. Oppfølginga skal tilpassast årsaka til fråværet og behova dine. Målsetjinga er at du skal vere til stades og delta i opplæringa.
- Eleven har fått rett til å levere eigenmelding for fråvær opp til 10% i kvart enkelt fag, også når dei er under 18 år. Slik melding kan dei leggje inn i InSchool eller melde direkte til kontaktlærer etter avtale.
- Det er likevel ikkje noko i vegen for at eleven legg fram eigenmelding som er skrive av foreldra eller at foreldra legg fram eigenmeldinga på vegne av eleven.

# Fråværsreglar

## Lower-reglar-og-rettleiingar

### 1. Helserelatert fråvær (kode M)

Førast som M uavhengig av om dokumentasjon er frå elev (eigenmelding) eller helsepersonell – så lenge fråværsgrensa ikkje er nådd.

Når fråværsgrensen på 10% i eit fag er nådd, må vidare dokumentasjon vere frå helsepersonell.

### 2. Anna udokumentert fråvær (kode X) - teller på fraværsgrensa.

### 3. Rettighetsfravær (kode R) – teller ikkje på fråværsgrensen eller på vitnemålet.

### 4. Dokumentert fråvær (kode D) – kan unntas fråværsgrensen, teller på vitnemålet og kan søkast om fråtrekk inntil 10 dagar.

# Varsling

Jf. [opplæringsforskriften § 9-7](#).

- Eleven og foreldre skal varsles skriftlig dersom det er tvil om han eller hun kan få halvårsvurdering med karakter ved avslutningen av skoleåret eller standpunktkarakter i ett eller flere fag. En elev som nærmer seg 10,0 prosent egenmeldt helsefravær og udokumentert fravær skal varsles, slik at eleven kan forberede seg på at alt helsefravær som overstiger dette må dokumenteres av helsepersonell.
- Etter at en elev har fylt 18 år, skal ikke foreldrene varsles. Hensikten med varselet er at eleven fortsatt skal ha mulighet å få halvårsvurdering med karakterer eller standpunktkarakter i faget.
- Varslet skal gis «straks». Det vil si at når det er fare for at eleven kan overskride fraværsgrensen, skal det varsles. Dersom eleven står i fare for å miste halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakterer i flere fag, må skolen varsle en gang for hvert fag.
- Kommunen eller fylkeskommunen skal også sørge for at elevane får varsel dersom dei står i fare for å få karakteren nokså god (Ng) eller lite god (Lg) ved halvårsvurdering eller standpunktkarakter i orden eller i oppførsel.



# § 11-1 Tilpassa opplæring

*Skulen skal sørge for at opplæringa er tilpassa, det vil seie at elevane får eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa uavhengig av føresetnader, og at alle skal få utnytta og utvikla evnene sine.*

*Skulen skal følgje med på om elevane har tilfredsstillande utbytte av opplæringa.*

Vi gjennomfører kartlegging av alle elevane i norsk, engelsk og matematikk i skulestartperioden. Dette er for å kunne tilpassa opplæringa, og fange opp dei som kanskje treng meir tilrettelegging.

Ta kontakt med kontaktlærer eller faglærer dersom du har spørsmål om opplæringa, eller eleven opplever å ikkje ha tilfredsstillande utbytte av den ordinære og tilpassa opplæringa.

Skulen skal vurdere om tiltaka innanfor tilpassa opplæring er nok til å gi eleven et tilfredsstillande utbytte av opplæringa, eller om eleven i tillegg har behov for individuell tilrettelegging i form av individuelt tilrettelagt opplæring, personleg assistanse, fysisk tilrettelegging, tekniske hjelpemidlar eller opplæring i mobilitet.

# InSchool

## Kva opplysningar kan føresette sjå?

- Føresette for elevar under 18 år vil (når alle tilgangar er lagt til) ha tilgang til:
  - Timeplan (melde framtidig fråvær, men vil ikkje sjå søknaden sjølv etterpå)
  - Klasser og grupper (finne namn på faglærarar og aktive lenkjer til læreplan)
  - Historikk (halvårs-, standpunkt-, og eksamenskarakter og samla fråvær for tidlegare år)
- Dersom e-post eller mobilnummer er feil i InSchool kan føresette logge seg inn og endre dette sjølve (sjå [innføringsvideoen](#) på tida 1:40 for korleis du endrar opplysningar). Det er viktig at denne informasjonen er rett slik at de kan motta nødvendig informasjon frå skulen, blant anna i samband med beredskap.
- Føresette har moglegheit til å kommunisere med skulen via InSchool sitt meldingssystem.
- Meir informasjon om InSchool og pålogging: <https://www.vestlandfylke.no/utdanning-og-karriere/vis/>



## Korleis kan du involvere deg i ungdommen sin skulekvardag?



Vis interesse for skulekvardagen til din ungdom – og medelevene!



«Følg med i VISMA IN SCHOOL»:



Ta kontakt med skulen når du har eit spørsmål eller du har eit synspunkt du vil dele med oss



Velkommen til foreldresamtaler;  
Startsamtale og utviklingsamtale!



Velkommen til dialogkafe 16. oktober 2025 og foreldremøte 5. februar 2026!

# Kontaktinformasjon

Konstituert rektor:

Berit Karin Ø. Nilssen

[Berit.karin.oydvin.nilssen@vlfk.no](mailto:Berit.karin.oydvin.nilssen@vlfk.no)


Tlf. 41315749

Sentralbord: 56152300

Epost: [post.asv@vlfk.no](mailto:post.asv@vlfk.no)

- Skulens heimeside: <https://www.askoy.vgs>  
Sjå «Om skolen» for kontaktinfo til administrasjonen og tilsette.  
Sjå også «For elevar og føresette» - her fir mellom anna informasjon om elevtenesta.  
I Kva skjer-kalenderen finn du skuleruta og andre aktiviteter gjennom året.
- Askøy vgs. er på Facebook og Instagram, leit oss opp!

askoy.vgs.no/kva-skjer/

 Askøy vgs.  
Vestland fylkeskommune

🏠 > [Kva skjer?](#)

**Kva skjer?**

 Askøy vgs.  
Vestland fylkeskommune

## Klasser og kontaktpersoner skoleåret 2025/2026

Klasse	Kontaktlærer 1	Kontaktlærer 2	Avdelingsleiar	Rådgivar
1ELA	Stig Ove Normann		Thor Andreassen	Linda Tysnes
1ELB	Harald Yndestad		Thor Andreassen	Linda Tysnes
1ELC	John Paul Teigland		Thor Andreassen	Linda Tysnes
1STB	Mats Fromreide Svendsen	Tonje Marlen Betanzo Bratteli	Axel I. Hansen	Linda Tysnes
1STC	Alexander Unhjem	Scott Maclean Eide	Axel I. Hansen	Linda Tysnes
1STA	Johannes Optun	Marie Gjøsæter	Axel I. Hansen	Linda Tysnes
1BAA	Øyvind Skråmestø		Heidi K. Willesvik	Elin Kumle
1BAB	Alexander Nynes		Heidi K. Willesvik	Elin Kumle
1BAC	Thomas Haugland Ulvøy		Heidi K. Willesvik	Elin Kumle
1BAD	Espen Tangerås Eide		Heidi K. Willesvik	Elin Kumle
1BAE	Sindre Akسدal Sørland		Heidi K. Willesvik	Elin Kumle
1TPA	Vidar A. Fjereide		Heidi K. Willesvik	Elin Kumle
1TPB	Fredrik Danielsen		Heidi K. Willesvik	Elin Kumle
1TPC	Helge Fjeldberg		Heidi K. Willesvik	Elin Kumle
1TPD	Bjarte Unnvik		Heidi K. Willesvik	Elin Kumle
1TPE	Ny lærer		Heidi K. Willesvik	Elin Kumle
1HOA	Wenche Hopland		Åse Stenland	Linda Tysnes
1HOB	Lillianne Hantveit		Åse Stenland	Linda Tysnes
1HOC	Marte R. Bye-Johnsen		Åse Stenland	Linda Tysnes
1HTHA	Reidar Lauritsen Nerheim		Petter Tønjum	
1HTHB	Andreas Myrdal Skiftesvik		Petter Tønjum	
1HTAA	Brynjar Raknes Ingolfsson		Petter Tønjum	
1HTAB	Catharina Tranøy Skaar		Petter Tønjum	